

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нырйинская средняя школа им. М.П. Прокопьева»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»

Руководитель МО

_____ В.Т. Жуков

Протокол № _____

от _____ 2022 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР

_____ Е.Н. Петрова

«Утверждено»

Директор школы

_____ Н.Н. Данилов

Приказ № _____

от _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по английскому языку для 10 класса

Составитель: Ефремова Ирина Васильевна,
учитель английского языка

2022-2023 учебный год

Планируемые результаты.

Личностные результаты

- формирование мотивации к изучению иностранного языка и стремлению к совершенствованию;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- формирование основ социально-критического мышления; развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание важности семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира;
- формирование коммуникативной компетенции и международной и межкультурной коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры;
- сознание себя гражданином своей страны; готовность осваивать национальные и общечеловеческие ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

Коммуникативные умения Говорение,
диалогическая речь

Вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики; при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»; выражать и аргументировать личную точку зрения; запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики; обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

Говорение, монологическая речь

Формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»; передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного;

давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);

строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

Аудирование

Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;

выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

Чтение

Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое)

в зависимости от коммуникативной задачи;

отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

Письмо

Писать несложные связные тексты по изученной тематике;

писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры. Языковые навыки Орфография и пунктуация

Владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Фонетическая сторона речи

Владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

Лексическая сторона речи

Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;

определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;

догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;

распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.).

Грамматическая сторона речи

Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;

употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);

употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year);

употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless;

употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or; употребляют в речи условные предложения реального (Conditional I – If I see Jim,

I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French);

употреблять в речи предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room);

употреблять в речи предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents);

употреблять в речи конструкции с герундием: to love / hate doing something; stop talking;

употреблять в речи конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak;
 употреблять в речи инфинитив цели (I called to cancel our lesson);
 употреблять в речи конструкцию it takes me ... to do something;
 использовать косвенную речь;
 использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect;
 употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect;
 употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени – to be going to, Present Continuous; Present Simple;
 употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would);
 согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;
 употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
 употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль;
 употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;
 употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
 употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many / much, few / a few, little / a little) и наречия, выражающие время;
 употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.
 Обучающийся получит возможность научиться:
 Коммуникативные умения Говорение, диалогическая речь
 Вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;
 проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;
 обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.
 Говорение, монологическая речь
 Резюмировать прослушанный/прочитанный текст;
 обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.
 Аудирование
 Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;
 обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.
 Чтение
 Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.
 Письмо
 Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.
 Языковые навыки
 Фонетическая сторона речи
 Произносить звуки английского языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.
 Орфография и пунктуация
 Владеть орфографическими навыками;
 расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.
 Лексическая сторона речи

Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;

узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations).

Грамматическая сторона речи

Использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done);

употреблять в речи структуру have/get + something + Participle II (causative form) как эквивалент страдательного залога;

употреблять в речи эмфатические конструкции типа It's him who... It's time you did smth;

употреблять в речи все формы страдательного залога;

употреблять в речи времена Past Perfect и Past Perfect Continuous;

употреблять в речи условные предложения нереального характера (Conditional 3);

употреблять в речи структуру to be/get + used to + verb;

употреблять в речи структуру used to / would + verb для обозначения регулярных действий в прошлом;

употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... or;

использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях.

Содержание учебного предмета

Повседневная жизнь

Общение в семье и в школе. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями.

Здоровье

Здоровый образ жизни.

Научно-технический прогресс

Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии.

Природа и экология

Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира.

Современная молодежь

Увлечения и интересы. Образовательные поездки.

Профессии

Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии.

Страны изучаемого языка

Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности.

Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.

Иностранные языки

Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.

Календарно-тематический план

№	Изучаемые разделы, темы уроков	Календарные сроки		Примечание
		Планируемые	Фактические	
	Общение в семье, с друзьями и знакомыми. Повседневная жизнь.			
1	1а. Общение в семье, с друзьями и знакомыми. Составление словосочетаний по образцу. Составление диалога-обмен информацией, ознакомительное чтение обсуждение в группе прочитанного .	01.09		
2	Общение в семье, с друзьями и знакомыми. Введение лексики. Активизация навыков аудирования с целью извлечения необходимую информацию. Развитие навыков аудирования, чтения (ознакомительное, поисковое чтение).	02.09		
3	1б Общение в семье, с друзьями и знакомыми. Диалог-обмен мнениями по теме Выражение сарказма, злости. Развитие навыков говорения.	06.09		
4	1с Современная молодежь. Увлечения и интересы. Развитие грамматических навыков. Формы настоящего времени. Наречия частотности. Предлоги for/since.	08.09		
5	1с. Общение в семье, с друзьями и знакомыми. Повседневная жизнь семьи. Фразовые глаголы. Словообразование:суффиксы прилагательного- ese, -able, -ful, -ical, -al, -ish, -ous, -y, -ed, -ive, -ing, -less.	09.09		
6	Общение в семье, с друзьями и знакомыми. Ознакомительное чтение с целью понимания основного содержания отрывков из произведений художественной литературы: Луиза Мэй Олкотт «Маленькие женщины». Развитие навыков письма, умения составлять план устного сообщения на основе выписок из текста.	13.09		
7	1е.Переписка с друзьями. Типы писем. Алгоритм написания письма. Знать: типы писем, алгоритм написания письма; слова и выражения неформального стиля общения, способы выражения совета, предложения. Входная контрольная работа.	15.09		
8	1е Переписка с друзьями. Развитие умений писать письмо личного характера, излагать сведения о себе в форме, принятой в англоязычных странах. Работа над ошибками.	16.09		
9	Современная молодежь. Увлечения и интересы. Уметь употреблять в речи ЛЕ по теме мода, стиль, одежда; развитие навыков диалогической речи, развитие навыков поискового чтения, письма умения составлять план письменного сообщения на основе выписок из текста	20.09		
10	Природа и экология. Ознакомительное чтение. Совершенствование умений делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме. Проект «Вторая жизнь вещей».	22.09		
11	Природа и экология. Ознакомительное чтение.	23.09		

	Совершенствование умений делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме. Проект «Вторая жизнь вещей».			
12	Проверка лексико-грамматических знаний: Общение в семье, с друзьями и знакомыми. Повседневная жизнь.	27.09		
	Современная молодежь. Увлечения и интересы. Образовательные поездки.			
13	2а Работа над ошибками. Современная молодежь. Типы вопросительных предложений и вопросительные слова Введение новой лексики. Развитие навыков чтения (изучающее чтение). Развитие умений излагать сведения о себе в форме, принятой в стране /странах изучаемого языка.	29.09		
14	2 б Увлечения и интересы. Развитие навыков диалогической речи- диалог-расспрос. Развитие навыков аудирования, выборочного понимания необходимой информации в информационной рекламе	30.09		
15	2с Увлечения и интересы. Развитие грамматических навыков. Инфинитив с/ без частицы –to– , фразовые глаголы (takein, after, out, over, off, up) Суффиксы абстрактных существительных ation-, - ment-, -ence-, -ion-, -y- Письмо личного характера.	04.10		
16	Увлечения и интересы. Развитие умения чтения. Эдит Несбит « Дети железной дороги». Развитие навыков диалогической речи, развитие навыков поискового чтения, письма умения составлять план письменного сообщения на основе выписок из текста.	06.10		
17	2 е Увлечения и интересы. Развитие навыков письма. Короткое сообщение. Аббревиатура РТО, P.S., asap, e.g., etc. Короткое сообщение а) структура сообщения б) типы коротких сообщений	07.10		
18	Увлечения и интересы. Развитие навыков письма. Ознакомительное, поисковое чтение.	11.10		
19	Страна изучаемого языка. Знаменательные даты. Развитие страноведческих знаний, навыков чтения (ознакомительное чтение, изучающее чтение), поиск сведений из иноязычных источников информации	13.10		
20	Образовательные поездки. Диалог – расспрос. Развитие навыков письма.	14.10		
21	Природа и экология. Изменение климата и глобальное потепление. Введение лексики. Развитие навыков чтения (поисковое чтение),монологической речи на основе сведений собранных из иноязычных источников информации	18.10		
22	Современная молодежь. Активизация лексико-грамматических навыков. Инфинитив с/ без частицы –to– , фразовые глаголы (takein, after, out, over, off, up) Суффиксы абстрактных существительных ation-, - ment-, -ence-, -ion-, -y-	20.10		
23	Контрольная работа №1. Общение в семье, с друзьями и знакомыми. Повседневная жизнь.Современная	21.10		

	молодежь. Увлечения и интересы. Образовательные поездки.			
24	Работа над ошибками. Общение в семье, с друзьями и знакомыми. Повседневная жизнь. Современная молодежь. Увлечения и интересы. Образовательные поездки. Развитие навыков аудирования, чтения и письма.	25.10		
	Профессии. Планы на будущее, проблема выбора профессии. Образование и профессии.			
25	3а Планы на будущее. Ознакомительное чтение - с целью понимания основного содержания несложных публикаций научно-познавательного характера. Диалог-обмен информацией.	27.10		
26	3б Проблема выбора профессии. Введение новой лексики. Изучающего чтения – с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов.			
27	3с Проблема выбора профессии. Словообразовательные суффиксы имени существительного. Введение новых слов. Формирование навыков распознавания и употребления в речи различных грамматических средств для выражения будущего времени: FutureSimple\PresentContinuous\to be going to	28.10		
28	3д .Образование и профессии. Культурные особенности: драматургия развитие умений относительно полного понимания высказываний собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения Развитие лексических навыков: уметь употреблять в речи ЛЕ по теме эмоции и чувства.	08.11		
29	3е. Образование и профессии. Формальное письмо. Развитие умений в письменной речи употреблять ЛЕ формального стиля. письма: резюме, сопроводительное письмо.	10.11		
30	Образование и профессии. Формальный и неформальный стиль выражать свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по обсуждаемой теме	11.11		
31	Образование и профессии. Развитие навыков диалогической речи: диалог-обмен мнениями.	15.11		
32	Образование и профессии . Развитие умений и навыков монологической, диалогической речи; чтения: ознакомительное чтение; развитие умений письменной речи: эссе «Твоя идеальная школа»	17.11		
33	Проблемы выбора профессии, планы на будущее. Развитие навыков диалогической/монологической речи. Развитие навыков ознакомительного чтения.	18.11		
34	Современные профессии. Проблемы выбора профессии, планы на будущее. Развитие умений в устной речи, изучающего чтения – с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов. Поиск сведений из иноязычных источников информации с	22.11		

	целью написания письменного сообщения.			
35	Проверка лексико- грамматических знаний: Профессии. Планы на будущее, проблема выбора профессии. Образование и профессии.	24.11		
	Природа и экология.			
36	4а Природа и экология. Изменение климата и глобальное потепление. Введение новой лексики. Развитие умений: говорения: рассуждать о фактах, приводя примеры, аргументы; чтения: изучающее чтение, выборочное понимание необходимой информации; письма: составление анкеты.	25.11		
37	4б Природа и экология. Изменение климата и глобальное потепление. Введение новой лексики. Развитие навыков говорения: совершенствование умений устно выступать с сообщениями в связи с прочитанным. Ознакомительное чтение. Аудирование с выборочным пониманием информации.	29.11		
38	4с Природа и экология. Изменение климата и глобальное потепление. Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи модальных глаголов и их эквивалентов. Развитие умения аудирования. Развитие умений и навыков говорения: диалогическая речь; чтения: изучающее чтение. Фразовый глагол run. Словообразование прилагательных: приставки и суффиксы отрицательных прилагательных - un-, -il-, -dis-, -in-, -ir-, -mis-, -im-, -less. Систематизация знаний о функциональной значимости предлогов и совершенствование навыков их употребления	01.12		
39	4д Природа и экология. А. К. Дойл «Потерянный мир». Ознакомительное чтение. Развитие умений относительно полного понимания высказываний собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.	02.12		
40	4е Природа и экология. Изменение климата и глобальное потепление. Развитие умений в письменной речи. Систематизация знаний о разных средствах связи в тексте для обеспечения его целостности. Диалог обмен мнениями	06.12		
41	Природа и экология. Знаменитые природные заповедники мира. Систематизация знаний о разных средствах связи в тексте для обеспечения его целостности. Развитие навыков письма.	08.12		
42	Знаменитые природные заповедники России. Развитие умения фиксировать содержание сообщений, выделять основную информацию из различных источников на изучаемом иностранном языке	09.12		
43	Активизация лексического и грамматического материала: Природа и экология. Планы на будущее, проблема выбора профессии. Современные профессии. Образование и профессии.	13.12		
44	Контрольная работа №2. Природа и экология. Планы на	15.12		

	будущее, проблема выбора профессии. Современные профессии. Образование и профессии.			
45	Работа над ошибками. Природа и экология. Планы на будущее, проблема выбора профессии. Современные профессии. Образование и профессии.	16.12		
46	Природа и экология. Возобновляемые источники энергии. Развитие умений потреблять в речи ЛЕ по теме «Фотосинтез» (Химия, Ботаника) Развитие умения кратко передавать содержание полученной информации	20.12		
47	Природа и экология. Развитие умения поискового чтения, делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по проблеме.	22.12		
	Страны изучаемого языка. Путешествия по родной стране и за рубежом.			
48	5а. Путешествие за рубежом. Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках темы. Развитие умения чтения: изучающее чтение, поисковое чтение. Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи в ситуациях официального и неофициального общения. Чтение с пониманием несложных публикаций научно-познавательного характера	23.12		
49	5б Путешествие по своей стране и за рубежом. Развитие умения выражать свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по обсуждаемой теме. Изучающее чтение. Развитие умения составлять сообщение о событии в своей жизни	27.12		
50	5с. Путешествие по своей стране. Определенные и неопределенные артикли. Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных формах действительного залога: PastTenses. Фразовый глагол get. Особенности интонации при произношении сложных существительных Словообразование сложных существительных .	10.01		
51	5д Путешествие за рубежом. Жюль Верн «Вокруг света за 80 дней». Развитие навыков диалогической речи, развитие навыков поискового чтения, письма умения составлять план письменного сообщения на основе выписок из текста. Сочетание прилагательных и существительных .	12.01		
52	5е Путешествие за рубежом. Праздники и знаменательные даты в странах изучаемого языка. Систематизация знаний и о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложений. Беседа в рамках обсуждаемой проблемы	13.01		
53	5е Путешествие за рубежом. Праздники и знаменательные даты в странах изучаемого языка. Развитие умений письма: краткий рассказ, композиционная структура рассказа. Развитие умения	17.01		

	употреблять в речи: прилагательные, глаголы и наречия; выражения чувств, эмоций;			
54	5е Путешествие за рубежом. Праздники и знаменательные даты в странах изучаемого языка. Причастия настоящего и прошедшего времени. Развитие умений выражать свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по обсуждаемой теме	19.01		
55	Страны изучаемого языка. Достопримечательности. Понимание основного содержания несложных аудиотекстов диалогического характера.	20.01		
56	Страны изучаемого языка. Понимание основного содержания несложных аудиотекстов диалогического характера – телепередач на актуальные темы	24.01		
57	Путешествие по своей стране. Развитие умений: расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их, рассуждать о проблемах, интересующих подростков.	26.01		
58	Страны изучаемого языка. Климат. Составление несложных связных текстов в рамках изученной тематики. Умение писать личное (электронное) письмо.	27.01		
59	Природа и экология. Развитие умения фиксировать содержание сообщений, выделять основную информацию из различных источников.	31.01		
60	Проверка лексико- грамматических знаний: Путешествия по своей стране и за рубежом	02.02		
	Здоровье. Здоровый образ жизни			
61	6а Здоровье. Здоровый образ жизни. Введение лексики. Изучающее чтение - с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов (статистических данных).	03.02		
62	6б Здоровье. Здоровый образ жизни. Изучающее чтение - с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов (рецептов). Развитие навыков диалогической речи: участвовать в беседе на изучаемую тему, выражать свое отношение к высказыванию партнера	07.02		
63	6с. Здоровье. Здоровый образ жизни. Систематизация знаний и о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложений с разной степенью вероятности: Conditional I, II, III Словообразовательные приставки. Уметь употреблять в речи: фразовый глагол give; трудные для различения ЛЕ ache/ pain, prescription/ recipe, rotten/ sour, treated/ cured, cure/ heal; словообразовательные приставки -re-, -super-, -multi-, -over-, -under-, -semi-, -pre-, -co-; слова с предлогами Result in, suffer from, recover from, cope with, advise against; сослагательные предложения: употребление wish/ if only	09.02		
64	6d Здоровье. Здоровый образ жизни. Страна изучаемого языка: Чарльз Диккенс «Оливер Твист». Развитие навыков диалогической речи, развитие навыков	10.02		

	поискового чтения, письма умения составлять план письменного сообщения на основе выписок из текста.			
65	6е. Здоровье. Здоровый образ жизни. Оценочные прилагательные. Сочетание прилагательных и существительных, уступительное придаточное. Развитие умения чтения: ознакомительное, поисковое, изучающее чтение; письма(презентация).	14.02		
66	6е Здоровье. Здоровый образ жизни.. Развитие навыков письма. Систематизация знаний о разных средствах связи в тексте для обеспечения его целостности. Дискуссия в рамках обсуждаемой проблемы	16.02		
67	Здоровье. Здоровый образ жизни .Развитие навыков ознакомительного чтения, фиксировать содержание сообщений, выделять основную информацию.	17.02		
68	Здоровье. Здоровый образ жизни. Введение новой лексики. Дискуссия в рамках обсуждаемой проблемы	21.02		
69	Природа и экология. Развитие умения употреблять в речи ЛЕ по экологии, сельское хозяйство, раскрывать причинно-следственные связи между фактами	28.02		
70	Природа и экология. Составление несложных связных текстов в рамках изученной тематики.	02.03		
71	Повторение пройденного лексико-грамматического материала «Здоровье. Здоровый образ жизни.»	03.03		
72	Контрольная работа №3: Путешествия по своей стране и за рубежом. Здоровье. Здоровый образ жизни.	07.03		
73	Работа над ошибками. Путешествия по своей стране и за рубежом. Здоровье. Здоровый образ жизни.	09.03		
	Современная молодежь.			
74	7а Увлечения и интересы. Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках темы. Совершенствование умения формулировать несложные связные высказывания в рамках темы. Изучающее чтение - с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов; Письмо: составление тезисов устного выступления.	10.03		
75	7б Увлечения и интересы. Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках темы. Диалог — обмен мнениями. Аудирование: выборочное понимание информации.	14.03		
76	7с Увлечения и интересы. Страдательный залог. Формирование грамматических навыков употребления в устной и письменной речи глаголов в страдательном залоге. Развитие умений воспринимать на слух и выделять необходимую информацию в аутентичных рекламно-информационных текста	16.03		
77	7с Увлечения и интересы. Словообразование сложных прилагательных. Фразовый глагол turn. Словообразование сложных прилагательных; слова с предлогами.	17.03		
78	7d Увлечения и интересы. Гастон Леру «Призрак оперы».	21.03		

	Развитие умения чтения. Развитие навыков ознакомительного чтения, фиксировать содержание сообщений, выделять основную информацию из различных источников на изучаемом иностранном языке. Понимание основного содержания видеотекстов монологического и диалогического характера на актуальные темы			
79	7е Увлечения и интересы. Развитие умений употреблять в речи ЛЕ для выражения рекомендаций; прилагательные, наречия степени с качественными и относительными прилагательными. Развитие умений ознакомительного чтения, кратко передавать содержание полученной информации в письме	23.03		
80	Страны изучаемого языка. Достопримечательности. Развитие умений в чтении: ознакомительное чтение, поисковое чтение. Развитие умений писать письменное сообщения, в том числе на основе выписок из текста	24.03		
81	Увлечения и интересы. Совершенствование умений передавать содержание прочитанного или прослушанного с опорой и без опоры на текст	04.04		
82	Увлечения и интересы. Развитие умения письма: составление тезисов эссе «Мой любимый композитор». Развитие умений в устной речи: монологическая речь, диалогическая речь; в аудировании: выборочное понимание информации.	16.04		
83	Природа и экология. Развитие умения употреблять в речи ЛЕ по теме экологии. Развитие умений в чтении: ознакомительное чтение; аудирования: общее понимание информации.	07.04		
84	Лексико-грамматический тест: Современная молодежь. Увлечения и интересы.	11.04		
	Научно-технический прогресс.			
85	Работа над ошибками. 8а Научно-технический прогресс. Новые информационные технологии. Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз в рамках темы. Совершенствование умений воспринимать на слух и выделять необходимую информацию в аутентичных рекламно-информационных текстах, оценивая эту информацию с точки зрения ее полезности	13.04		
86	8б Научно-технический прогресс. Новые информационные технологии. Изучающее чтение в целях полного понимания информации. Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики. Умение выражать и аргументировать личную точку зрения, давать оценку. Умение запрашивать информацию в пределах изученной тематики. Умение обращаться за разъяснениями и уточнять необходимую информацию.	14.04		

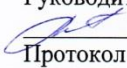
87	8с Новые информационные технологии. Распознавание и употребление в речи косвенной речи. Словообразование глаголов. Фразовый глагол bring. Слова с предлогами. Косвенная речь, вопросы в косвенной речи. Развитие умений излагать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка (автобиография/резюме)	18.04		
88	8d Научно-технический прогресс. Прогресс в науке. Уэллс Герберт «Машина времени». Развитие умений писать личное письмо, заполнять анкеты, формуляры различного вида; излагать сведения о себе в форме, принятой в стране /странах изучаемого языка (автобиография/резюме); составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста	20.04		
89	8е Научно-технический прогресс. Новые информационные технологии. Умение письменно выражать свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры. Типы текста: эссе.	21.04		
90	8е Научно-технический прогресс. Новые информационные технологии. Умение письменно выражать свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры. Типы текста: эссе.	25.04		
91	Иностранные языки. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие науки стран изучаемого языка. Совершенствование умения формулировать несложные связные высказывания в рамках темы.	27.04		
92	Научно-технический прогресс. Прогресс в науке. Понимание основного содержания несложных аудиотекстов. Развитие умений в письменной речи: краткое сообщение.	28.04		
93	Научно-технический прогресс Космос. Умение передавать основное содержание текста. Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты. Использование различных видов чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи.	02.05		
94	Природа и экология. Природные ресурсы. Совершенствование умения формулировать несложные связные высказывания в рамках темы. Составление тезисов устного выступления.	04.05		
95	Научно-технический прогресс. Новые информационные технологии. Создание постера по теме «Технологии». Развитие умений делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме.	05.05		
96	Контрольная работа №4 по теме: Научно-технический прогресс. Современная молодежь.	11.05		
97	Работа над ошибками. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения.	12.05		
98	Итоговая контрольная работа. Иностранные языки.	16.05		

	Изучение иностранных языков. Умение письменно выражать свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры. Типы текстов: личное (электронное) письмо, эссе.			
99	Работа над ошибками. Научно-технический прогресс. Современная молодежь	18.05		
100	Иностранные языки. Изучение иностранных языков. Умение передавать основное содержание текстов. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Использование различных видов чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи. Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному.	19.05		
101	Иностранные языки. Изучение иностранных языков. Умение письменно выражать свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры. Типы текстов: личное (электронное) письмо, эссе.	23.05		
102	Урок обобщение изученного в 10 классе.	25.05		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нырьинская средняя школа им. М.П. Прокопьева»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»

Руководитель МО

 В.Т. Жуков

Протокол № 1

от 24 августа 2022 г.

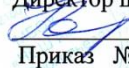
«Согласовано»

Заместитель директора по УР

 Е.Н. Петрова

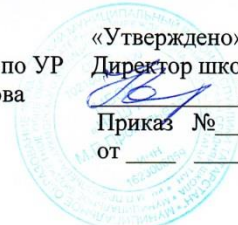
«Утверждено»

Директор школы

 Н.Н. Данилов

Приказ №

от 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по английскому языку для 10 класса

Составитель: Ефремова Ирина Васильевна,
учитель английского языка

2022-2023 учебный год